

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

шко  
ла

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО <hr/> Протокол № _____ от  « » 2020г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР МОУ «СОШ с.Нарын-Талача» <hr/> « » 2020г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «СОШ с. Нарын-Талача» <hr/> « » 2020г.
--	---	---

**Рабочая программа  
по математике  
VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья  
для 9 класса  
2020-2021**

Составил: учитель  
Номоконова Г.Г.

Нарын-Талача 2020

**Рабочая программа разработана на основании:**

-программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2001 года, допущенной Министерством образования и науки РФ.

-Учебник «Математика для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида». Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. М.: Просвещение, 2017.

### **Раздел 1. Планируемые результаты.**

#### *1-й уровень*

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. самостоятельно
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

#### *2-й уровень*

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;
- находить один процент от числа;
- решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);
- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

## **Математический словарь:**

Новые слова (изучаются при прохождении соответствующих тем):

- процент,
- объем;
- кубический миллиметр,
- кубический сантиметр,
- кубический дециметр,
- кубический метр;
- цилиндр,
- конус,

## **Раздел 2. Содержание программы**

### **1. Повторение.**

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

### **2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.**

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

### **3. Проценты.**

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

### **4. Конечные и бесконечные дроби.**

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

### **5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.**

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

### **6. Обыкновенные дроби.**

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

### **7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.**

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

### **8. Повторение.**

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

## **Раздел 3. Тематический план.**

### 9 класс

№ п.п.	Тема раздела	Кол. часов
1.	Повторение Геометрический материал	5 2
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	24 4
3.	Проценты Геометрический материал	15 4
4.	Конечные и бесконечные дроби Геометрический материал	5 1
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами Геометрический материал	6 1
6	Обыкновенные дроби Геометрический материал	10 4
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями Геометрический материал.	12 4
8	Повторение Геометрический материал.	5 2
		102

## Календарно-тематическое планирование по математике 9 класс (136 часов; 4 часа в неделю)

№ п.п.	Тема
	<b>Повторение</b>
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.
2.	Округление целых чисел.
3.	Получение, чтение, запись обыкновенной и десятичной дроби. Сравнение обыкновенных и десятичных дробей.
4.	Отрезок. Измерение отрезков. Луч. Прямая.
5.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.
6.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование. Линейные меры длины. Их соотношения
7.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.
	<b>Арифметические действия с целыми и дробными числами</b>
8-9	Сложение и вычитание целых чисел.
10.	Контрольная работа на начало учебного года.
11.	Анализ контрольной работы. Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.
12	Решение примеров в 2-4 действия.
13.	Углы. Виды углов. Измерение величины углов с помощью транспортира.
14	. Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число
15.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.
16	Деление десятичной дроби на однозначное число.
17-18	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.
19-20.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.
21	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая
22	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число
23-24	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.
25.	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.
26	Контрольная работа за 1 четверть
27	Анализ контрольной работы. Умножение целых чисел на трехзначное число.
28-29	Деление целого числа на трехзначное число
30	Решение задач на движение
31	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.
32	. Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.
33	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»
34	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.

35	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.
36	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртка куба.
37	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями
	<b>Проценты</b>
38	Понятие о проценте
39	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью
40	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба. Площадь боковой и полной поверхности куба и параллелепипеда
41	Нахождение 1% от числа
.42	Решение задач на нахождение 1% от числа
43	Нахождение нескольких процентов от числа
44	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа
45	Замена 50% обыкновенной дробью. Замена 10%, 20% обыкновенной дробью
46	Контрольная работа за 2 четверть
47	Анализ контрольной работы. Замена 25, 75% обыкновенной дробью
48	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.
49	Нахождение числа по одному его проценту
50	Нахождение числа по 50 его процентам. Нахождение числа по 25 его процентам
51	Круг и окружность. Линии в круге. Длина окружности
.52	Нахождение числа по 20 его процентам. Нахождение числа по 10 его процентам
53	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа
54	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа
55	Контрольная работа по теме «Проценты»
56	Анализ контрольной работы. Шар. Сечение шара.
	<b>Конечные и бесконечные десятичные дроби</b>
57	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных и десятичных
58	Конечные и бесконечные дроби. Цилиндр. Развертка цилиндра
59	Замена смешанного числа десятичной дробью
60	Арифметические действия с целыми и дробными числами
61	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»
62	Анализ контрольной работы. Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.
	.
	<b>Все действия с десятичными дробями и целыми числами</b>
63	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
64- 65	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей
.66- 67	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии. Решение примеров в 2-4 действия
68	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии
69	Запись десятичных дробей на калькуляторе. Вычисление без округления и с округлениями
	<b>Обыкновенные дроби</b>
70	Получение обыкновенных дробей.
71	Смешанные числа
.72	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площади. Их соотношения.
73	Преобразование дробей
74	Итоговая контрольная работа за 3 четверть
75	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
76	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
.77	Сложение и вычитание смешанных чисел
.78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями
.79	Умножение обыкновенной дроби на целое число
.80	Деление обыкновенной дроби на целое число

81	Умножение и деление смешанного числа на целое
82	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»
83	Анализ контрольной работы. Площадь круга.
	.
	<b>Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями</b>
84	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной
85	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной
86	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела. Единицы измерения объема.
87	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби
88	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями
89	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями
90	Годовая контрольная работа.
91	Анализ контрольной работы. Нахождение части от числа
92	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.
93	Нахождение числа по его части
94	Измерение и вычисление объема куба.
95- 96	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями
	<b>Повторение</b>
97	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.
98	Анализ контрольной работы
99- 102	Все действия с десятичными дробями.

По программе 102 часа. Согласно календарно годовому графику МОУ СОШ с.Нарын-Талача на 2019-2020 учебный год, утвержденному директором школы Красновой В.И.